



ALAAWAA

Gem

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد الحصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

CONNECT

Name : .....

Class : .....

School : .....



Parents' Guide

2021

Kindergarten  
First Term

KG1

مع تمنياتي بالتميز والتفوق  
مستور وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

# Table of Contents



## Theme 1 (Who am I?)

Unit 1	It's me! .....	25
Unit 2	My body .....	71

## Theme 2 (The world around me)

Unit 3	My class .....	107
Unit 4	My family .....	149
Review	.....	189







مع تمنياتي بالظجاح والتفوق  
مستتر وليط المسرى  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

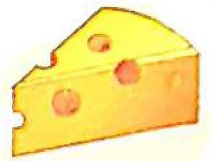
# Introduction

## Motor Skills مهارات حركية دقيقة

Trace:

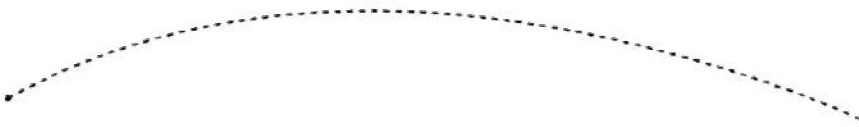
تتبع:

1



مع زعمياتي بالفتح والفتوح  
مستتر وليد المصري  
معلم حبر زنايات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

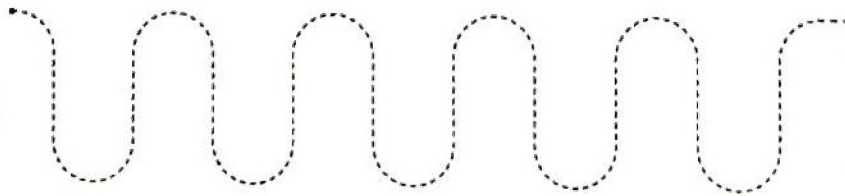
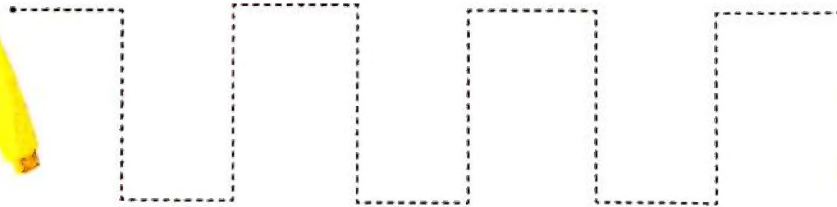
2

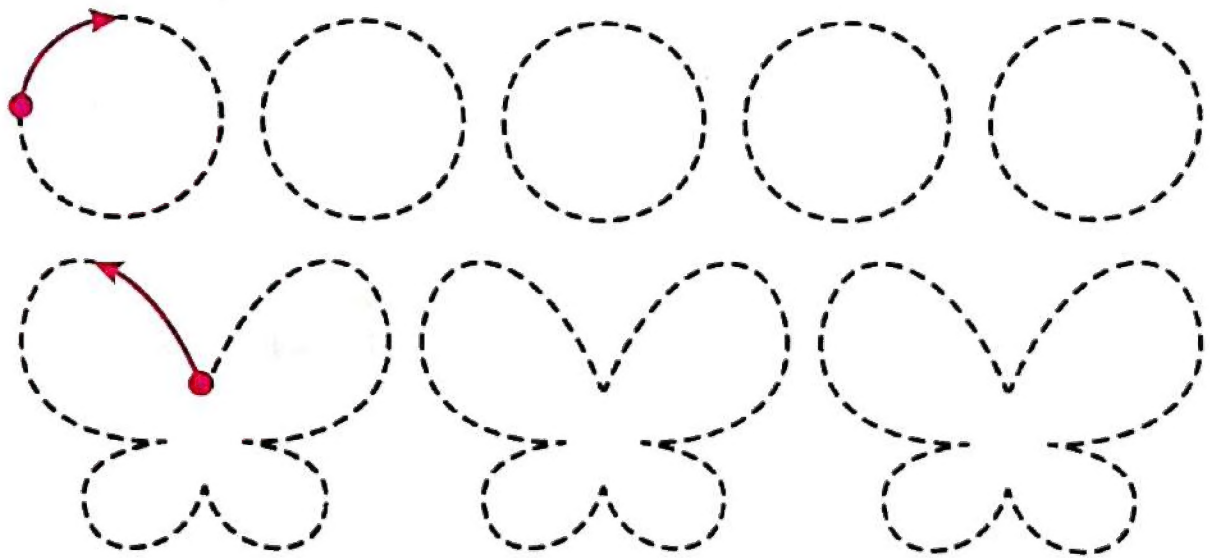
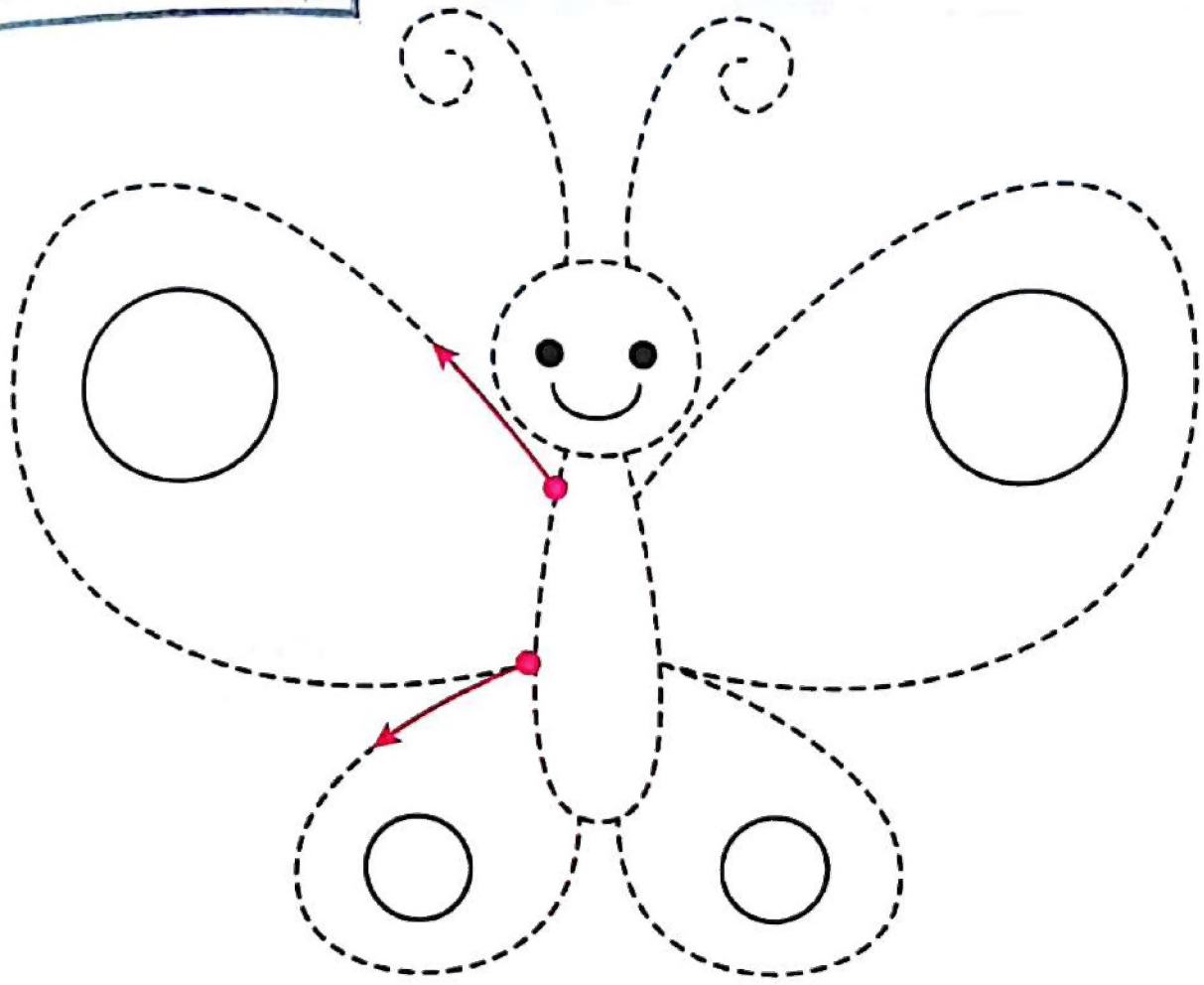




مركز تنمية مهارات المعلمين  
والقيادات التعليمية  
بمحافظة القاهرة  
د : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

3

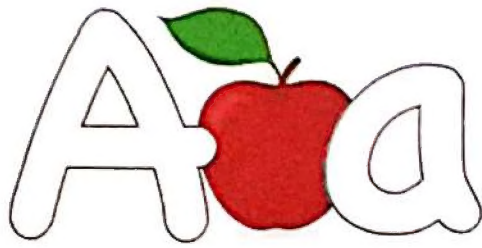




# حروف الهجاء The Alphabet

Color and trace:

لُون وَتَتَبِعْ:



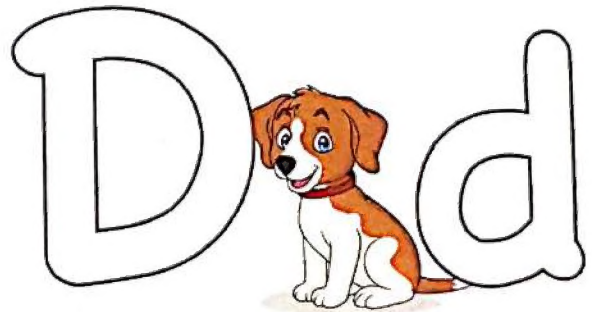
Aa A a



Bb B b

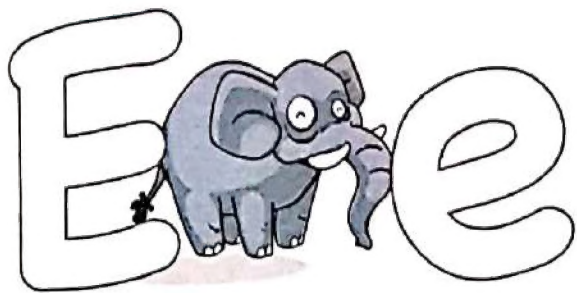


Cc C c

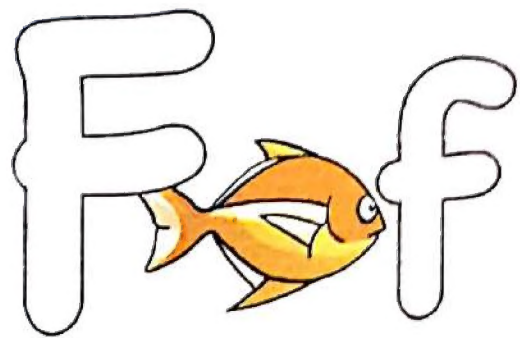


Dd D d





Ee E e



Ff F f



Gg G g



Hh H h



مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق  
مستور وليد الأسرى  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Ii Ii



Jj Jj



Kk Kk

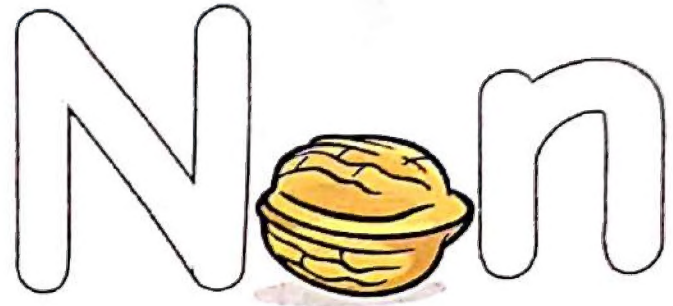


Ll Ll

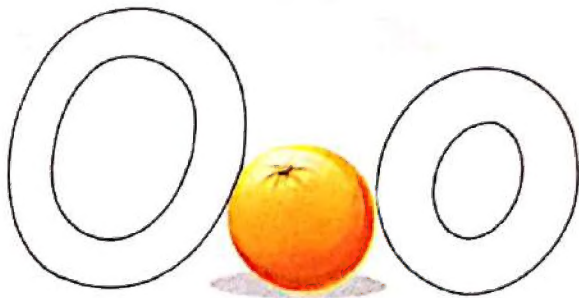
مع تلميذتي بالتفوق  
مستتر وليد المسري  
معهم خير زبائن  
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



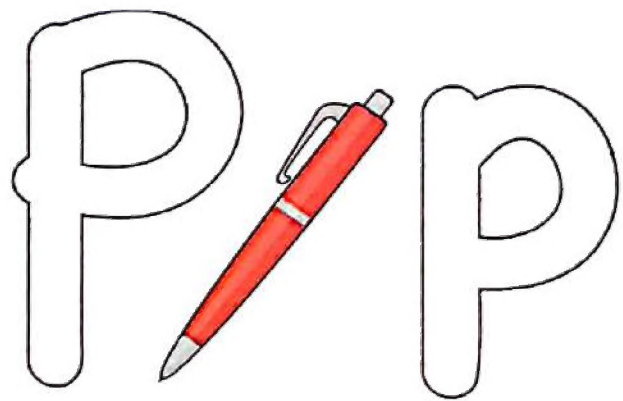
Mm M m



Nn N n



Oo O o



Pp P p



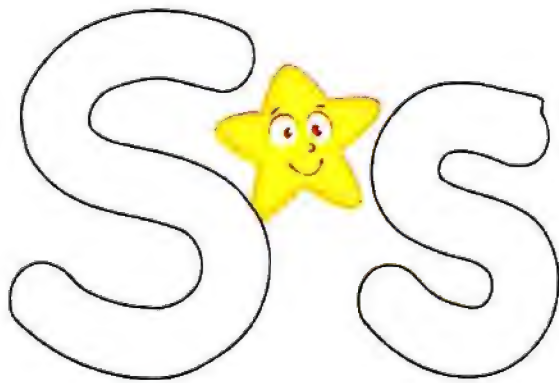




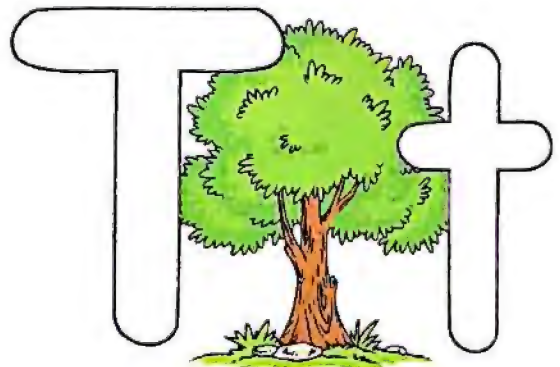
Qq Q q



Rr R r



Ss S s



Tt T t

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المسمري  
معلمة خير رياضيات  
٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠



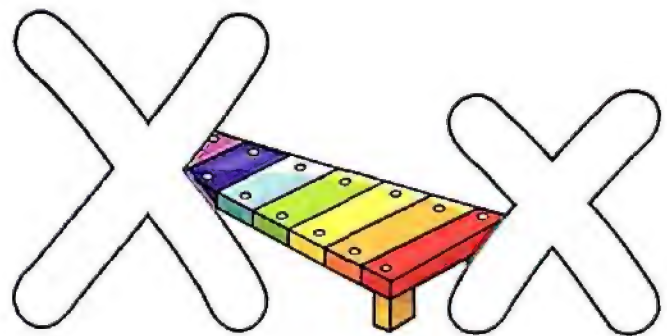
Uu U u



Vv V v



Ww W w



Xx X x







# Book Characters

شخصيات الكتاب



Busy Bee

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Adam



Laila



Youssef



Dina





# Theme 1

## Who am I?

من أكون؟

مع تلميذاتي بالأمجاد والهدوء  
مستمع في كنف الأستاذ  
م : ٠١١٢٩٤٧٦٩٤٨





Unit

1

# It's me!

هذا أنا!

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد الحصري  
معلمة خير رياضات  
م : ٠١٢٣٩٤٧٣٩٤٨





# Lesson 1

## A Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Busy Bee النحلة النشيطة



Dina دينا



Book Characters  
شخصيات الكتاب



Adam آدم

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

### Parents' tips:

Help your child listen and point to the book characters using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى شخصيات الكتاب باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة.

# Lesson

14

# Activities

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المسري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٩٤٨ : ٩٤٧ : ٩٤٨ : ٩٤٨

1. Listen and match:

استمع وصل:

1 Busy Bee



2 Dina



3 Adam



Parents' tip:

Activity 1: Help your child listen to the book characters' names using the QR code and let him/her match each name with the correct character.  
ساعد طفلك في الاستماع إلى أسماء شخصيات الكتاب باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يقوم بتوصيل كل اسم بالشخصية الصحيحة الدالة عليه.





2. Color and trace:

لوّن وتتبّع:



Dina



Adam



Busy Bee

Parents' tips:

**Activity (2):** Help your child color the book characters and let him/her trace their names.

ساعد طفلك في تلوين شخصيات الكتاب، ودعه يتتبع أسماءها.



## B Language



مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
م : معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٣٣٩٤٧٦٩٤٨

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Hello, I'm...

مرحبًا، أنا .....



Hello, I'm Adam.

مرحبًا، أنا آدم.



Hello, I'm Busy Bee.

مرحبًا، أنا النحلة النشيطة.



Hello, I'm Dina.

مرحبًا، أنا دينا.

### Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to introduce him/herself and greet others using: "Hello, I'm....".

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يقدم نفسه ويلقي التحية على الآخرين باستخدام: «مرحبًا، أنا .....



انظر وصل:

## 1. Look and match:



Hello, I'm Busy Bee.



Hello, I'm Adam.



Hello, I'm Dina.

### Parents' tips

**Activity (1):** Help your child identify the book characters and let him/her match each character with the correct body to find out the correct answer.

ساعد طفلك في التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يقوم بتوصيل كل شخصية بالجسم الصحيح المكمل لها ليجد الإجابات الصحيحة.



2. Look and circle:

1



Hello, I'm Dina.



2



Hello, I'm Adam.



3



Hello, I'm Busy Bee.



Now I can

- Recognize and use the greeting "Hello".
- التعرف على التحية «مرحباً» واستخدامها.
- Identify vocabulary for characters' names in a picture.
- التعرف على أسماء الشخصيات في صورة.



Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the book characters and let him/her circle the correct similar shadow for each character.

ساعد طفلك في التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يضع دائرة حول الظل الصحيح المماثل لكل شخصية.





# Sing

Hello, hello, hello!

Hello everyone, I'm Busy Bee.

Hello, Busy Bee!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Adam.

Hello, Adam!

Hello, hello, hello!

Hello, I'm Dina.

Hello, Dina!



ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.







Trace and write:

تتبع واكتب:



Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee



Adam

Adam

Adam



Dina

Dina

Dina



Hello

Hello

Hello



## Lesson 2

## Phonics / Handwriting



استمع وردد:

Listen and repeat:



hello مرحبًا



/h/



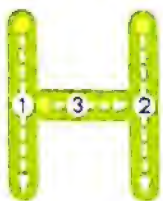
hand يد



honey عسل

Trace and write:

تتبع واكتب:



### Parents' tips

Help your child listen to and identify the words that begin with /h/ sound using the QR code, then let him/her repeat what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /h/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

**Activity:** Help your child follow the arrows to write the letter "Hh" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Hh» بطريقة صحيحة.



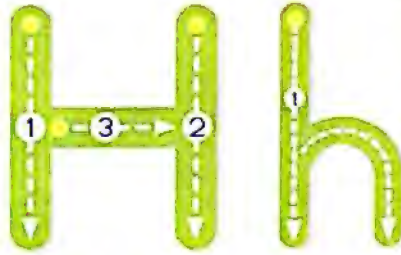
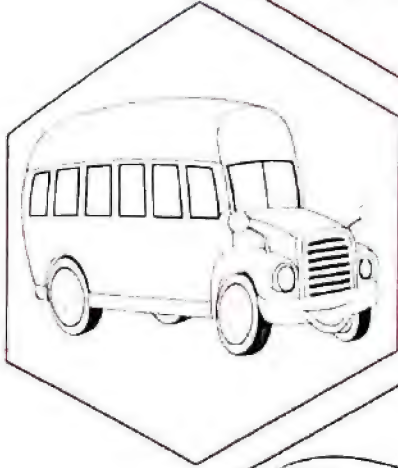
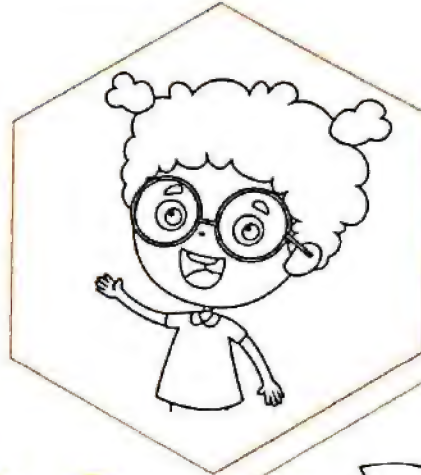
# Lesson

## 2

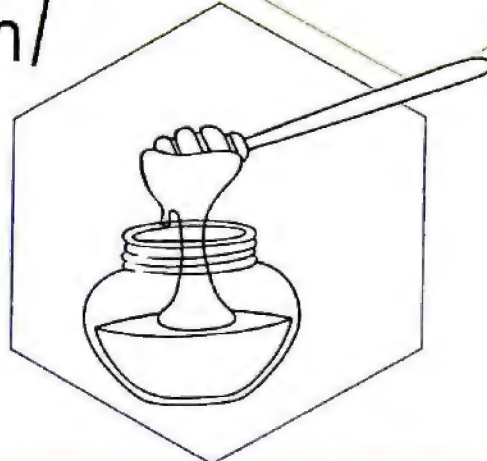
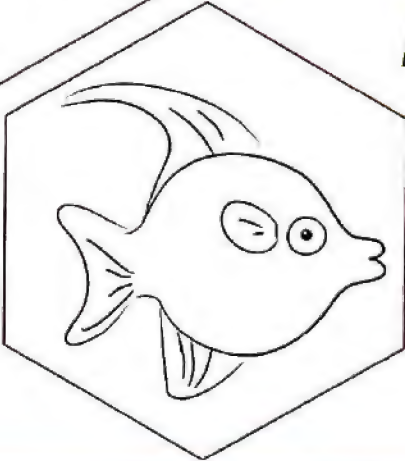
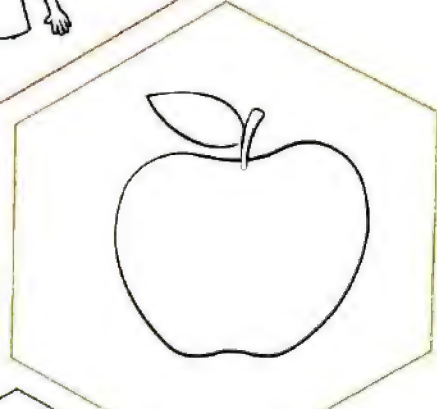
# Activities

انظر ولوّن:

1. Look and color:



/h/



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her color the pictures that begin with /h/ sound.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الصور التي تبدأ بصوت الـ /h/.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستور وليين  
مع خيرة رباسا  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

انظر وأكمل:

2. Look and complete:



h oney



and



ello

Now I can

- Produce the letter sound /h/.
- نطق صوت ال /h/.
- Find words with /h/ sound.
- إيجاد كلمات بصوت ال /h/.
- Trace and copy the letter "Hh".
- تتبع ونسخ حرف ال «Hh».

Parents' tips

**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her complete the beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل الحرف الذي تبدأ به كل كلمة.



# Pencil Fun



مع تمنياتي بالسجاح والسفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٥

Trace and write:

تتبع واكتب:



hello

hello

hello



honey

honey

honey



hand

hand

hand



## Lesson 3

## Connect with Math



استمع وليد القسري  
معه خمس كرات  
م: ٠١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠

### A) Vocabulary

Listen, count and say:

استمع، عد وقل:



five خمسة



one واحد



four أربعة

## Numbers

الأرقام



two اثنان



three ثلاثة

### Parents' tips

Help your child listen to the numbers from 1 to 5 while counting the balls using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to count different objects around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من ١ إلى ٥ أثناء عد الكرات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.



عد واكتب:

A simple line drawing of two white sheep. The sheep on the left is smaller and is looking towards the right. The sheep on the right is larger and is looking towards the left. Both sheep have long, floppy ears and are standing on four legs. The background is plain white.

لممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

2. Count and match:

1



3

○ five

2



5

○ four

3



4

○ one

4



1

○ three

Parents' tips

**Activity (2):** Help your child count the objects in each group and let him/her match each group with the correct number.  
ساعد طفلك في عد الأشياء في كل مجموعة، ودعه يقوم بتوصيل كل مجموعة بالرقم الصحيح.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
وليد المسري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨

## B) Plural nouns with "s"

Read and notice:

اقرأ ولاحظ:

Singular

Plural

one

two or more

1 bee



2 bees



1 cat



4 cats



### Parents' tips

**Activity:** Help your child read the words in the two columns and let him/her notice that we add "s" at the end of the word while referring to a group of things more than one "1".

ساعد طفلك في قراءة الكلمات الموجودة في العمودين، ودعه يلاحظ أننا نضيف حرف الـ «s» بنهاية الكلمة عند الإشارة إلى مجموعة من الأشياء «عدها أكثر من واحد».



# Lesson 3B Activities

انظر وضع دائرة:

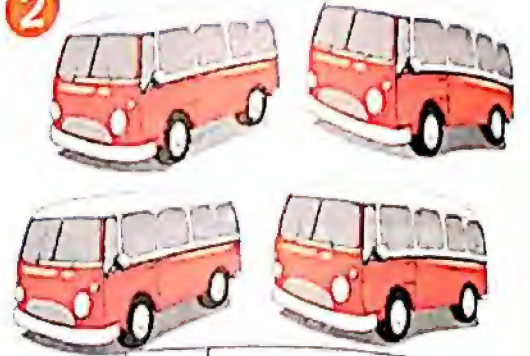
Look and circle:

1



5	boy boys
---	-------------

2



4	van vans
---	-------------

3



1	car cars
---	-------------

4



3	girl girls
---	---------------

## Parents' tips

**Activity:** Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers according to the given numbers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقاً للأرقام المعطاة.



## Now I can

- Count up to five.

- العد حتى خمسة.

- Identify one, two, three, four & five.  
- التعرف على: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة وخمسة.

- Use plural nouns with "s".

- استخدام الأسماء الجمع بإضافة حرف الـ "s".





Trace and write:

تتبع واكتب:

1

one

one

one

2

two

two

two

3

three

three

three

4

four

four

four

5

five

five

five





Let's count. Let's count.  
Let's count to two.  
One, two.



Let's count. Let's count.  
Let's count to three.  
One, two, three.

Let's count. Let's count.  
Let's count to four.  
One, two, three, four.



Let's count. Let's count.  
Let's count to five.  
One, two, three, four, five

ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.





# Lesson 4

## Connect with Science



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



bee نحلة



### Bees and honey

النحل والعسل



flower زهرة



honey عسل

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

#### Parents' tips

Help your child listen and point to the cycle of making honey using the QR code, then let him/her mention other cycles of making other products he/she knows (cheese).

ساعد طفلك في الاستماع إلى دورة صنع العسل والإشارة إليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يذكر دورات أخرى لتصنيع منتجات أخرى يعرفها (الجبنة مثلاً).



## Lesson 4 Activities

تتبع وألصق:

Trace and stick:



### Parents' tips

**Activity:** Help your child trace the words and let him/her complete the cycle of making honey using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات، ودعه يكمل دورة صنع العسل باستخدام الاستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



## Lesson 5

## Life Skills



تعليمات النجاح والتفوق  
مستوى وليد المحمدي  
معلم خير رياضيات  
٠١٠٢٣٤٥٦٧٨٩٠

Let's make friends!

Point and say:

أشـر وقل:



hello مرحبًا

## Greetings

التحية



goodbye مع السلامة

### Parents' tips

Help your child identify the greetings, "hello" & "goodbye" using: "hello" while meeting someone and "goodbye" while leaving someone.

ساعد طفلك في التعرف على التحيين: «مرحبًا» و«مع السلامة»، مستخدمًا: «مرحبًا» عند مقابلة شخص ما، و«مع السلامة» عند مغادرة شخص ما.



Listen, point and say:

I make new friends!  
(أنا) أكون صداقات جديدة!



Hello, what's your name?  
مرحبًا، ما اسمك؟

Hello, I'm Adam.  
مرحبًا، أنا آدم.

Let's make friends!  
هيا بنا نكون صداقات!



Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialog using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to introduce him/herself using: "Hello, I'm ...." and ask about others' names using: "Hello, what's your name?" highlighting the importance of making new friends.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يقدم نفسه باستخدام: «مرحبًا، أنا .....» ويسأل الآخرين عن أسمائهم باستخدام: «مرحبًا، ما اسمك؟»، مؤكدًا على أهمية تكوين صداقات جديدة.



# Lesson

5

## Activities

مع تمنياتي بالتفوق  
مستتر وليك المسير  
معك خير رياشات  
م : ٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨

1. Match and trace:

صل وتتبع:

1



goodbye

2



hello

3



Let's make friends!

### Parents' tips

**Activity 1:** Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct phrase or sentence, then ask him/her to trace.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالعبارة أو الجملة الصحيحة الدالة عليها، ثم اطلب منه أن يتتبع.



## 2. Look and stick:

انظر وألصق:



### Now I can

- Use vocabulary for greetings.  
استخدام كلمات للتحية.
- Reinforce the importance of making friends in and out of the classroom.  
تعزيز أهمية تكوين الصداقات داخل وخارج الفصل.
- Reinforce working with others to do something.  
تعزيز العمل الجماعي لعمل شيء ما.

### Parents' tips

**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her stick the phrases or the sentences on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلصق العبارات أو الجمل في أماكنها الصحيحة باستخدام الاستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



مع تلميذاتي بالانجليزية والتفوق  
مستتر وكثير المسرور  
معهم غير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# Sing



Hello, hello  
I'm Samy.



Let's make friends.  
Play with me.

Hello, hello  
I'm Ramy.



Let's make friends.  
Play ball with me!



Hello, hello  
I'm Haidy.



Let's make friends.  
Play with me.

Hello, hello  
I'm Injy.



Let's make friends.  
Build with me!



Hello, hello  
I'm Hady.



Let's make friends.  
Play with me.

Hello, hello  
I'm Ramy.



Let's make friends.  
Ride with me!



Now I can



- Listen and sing along with a song  
to reinforce the new language.

- الاستماع إلى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة  
وغناها.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

ملحوظة





## Lesson 6

## Story



مع سمياتي بالبحار والسموات  
هستار وتليد الحشرات  
منه حشر  
م : ١٠٣٩٥٧٦٩٥٨

It's a flower

إنها زهرة



### ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

### Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.



Listen, point and role-play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



آدم: مرحبًا! ما اسمك؟

Adam: Hello! What's your name?

النحلة النشيطة: مرحبًا! أنا النحلة النشيطة.  
ما اسمك؟

Busy Bee: Hello! I'm Busy Bee.  
What's your name?

آدم: أنا آدم.

Adam: I'm Adam.

النحلة النشيطة: مرحبًا، يا آدم!

Busy Bee: Hello, Adam!



**Busy Bee:** What's your name?

**Dina:** I'm Dina.

**Busy Bee:** Hello, Dina!

النحلة النشيطة: ما اسمك؟

دينا: أنا دينا.

النحلة النشيطة: مرحبًا، يا دينا!



مع امتياني بالنجاح والتميز  
مستتر وليد 11 سوري  
معلم حضانة  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** What's that?

**Dina:** It's a flower. It's yellow.

النحلة النشيطة: ما تلك؟  
دينا: إنها زهرة. لونها أصفر.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
صستر وليام المسوي  
معلم خبير رياضيات  
د : ٠١٣٢٩٤٧٦٩٤٨



**Dina:** Oh no! My flower!

دينا: أوه لا! زهرتي!



مع تمنياتي بالهناء والشفقة  
مستور وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Dina! Here's your flower!

**Dina:** Thank you, Busy Bee!

**النحلة النشيطة:** دينا! ها هي زهرتك!

**دينا:** شكرًا لك، أيتها النحلة النشيطة!



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المسمري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Is Busy Bee a  
good friend?

Yes

☐

No

☐

**Parents' tips**

After listening to the story, ask your child  
"Is Busy Bee a good friend?", If "Yes",  
let him/her draw 😊 if "No", let him/her  
draw ☹️.

بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل النحلة النشيطة  
صديقة جيدة؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم 😊، أما  
إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم ☹️.

Dina: This is for you!

ديننا: هذه لك!

Teacher: Thank you, Dina! It's a flower! يا ديننا! إنها زهرة!



# Lesson

## 6

## Activities

Listen and number the pictures:

استمع، ورقم الصور:



### Now I can

- Identify vocabulary in a picture story.  
- التعرف على كلمات في قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.  
- الاستماع إلى قصة مصورة وتبناها.
- Think about what happens next in a story.  
- التفكير فيما سيحدث فيما بعد في القصة.
- Use problem-solving skills.  
- استخدام مهارات حل المشكلات.
- Reinforce the values of being polite and kind.  
- تعزيز أهمية كوني مهذبًا ولطيفًا.
- Practice saying "hello" and asking about a person's name.  
- التدرب على قول «مرحبًا» والسؤال عن اسم شخصي.
- Listen to and practice a dialog in pairs.  
- الاستماع إلى حوار ثنائي والتدرب عليه.

### Parents' tips

**Activity:** Help your child listen to the story using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يرقم الصور طبقًا لما يسمعه.



# Unit 1 Review

## Vocabulary



Busy Bee



Adam



Dina

## Phonics

Hh



hello



honey



hand

## Math

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

## Science



bee



flower



honey

## Life Skills



hello



goodbye



Let's make friends!



# Unit 1 General Activities

1. Look and write:

انظر واكتب:

Dina - Busy Bee - Adam



Busy Bee



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Parents' tips

**Activity (1):** Help your child identify the book characters and let him/her write using the guiding words.

ساعد طفلك في التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يكتب مستخدماً الكلمات المساعدة.

## 2. Look and tick (✓):

مع تلميذاتي بالمخارج والمضمر  
مستقر وتبدأ بحرف الـ Hh  
معلمة: م. ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Hh



### Parents' tips

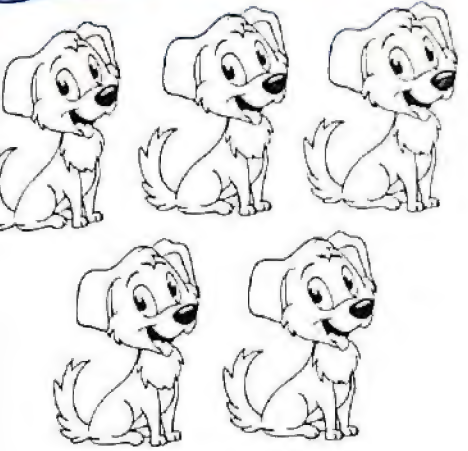
**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) under the pictures that begin with the letter "Hh".  
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أسفل الصور التي تبدأ بحرف الـ Hh.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستقر وليد المصري  
٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨٠

### 3. Count and color:

عد ولون:



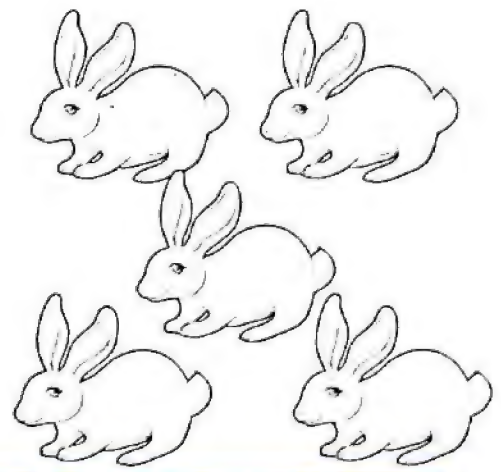
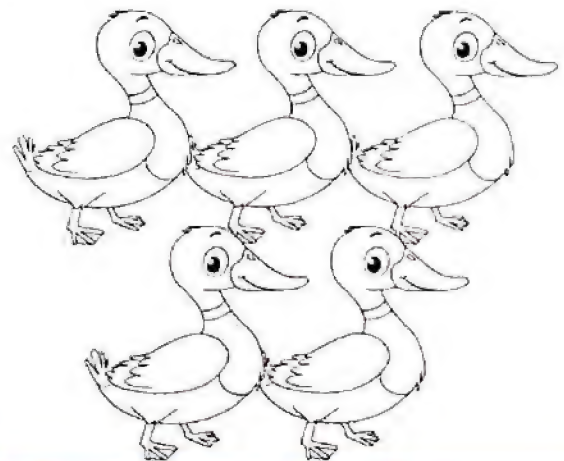
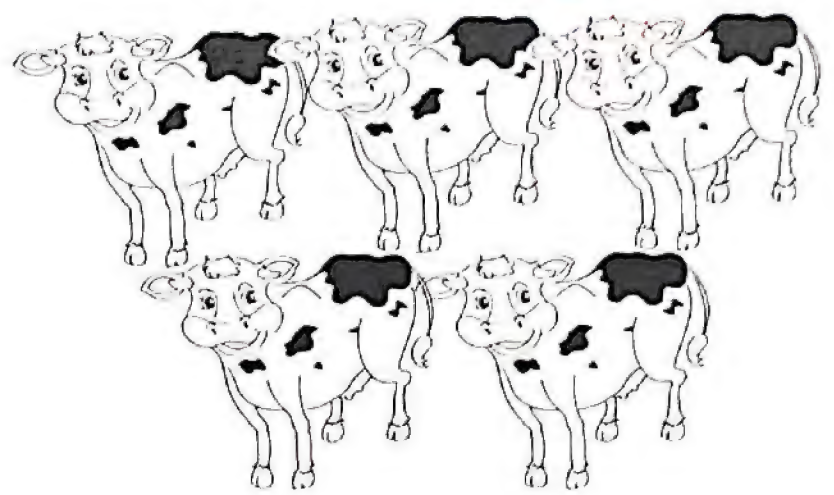
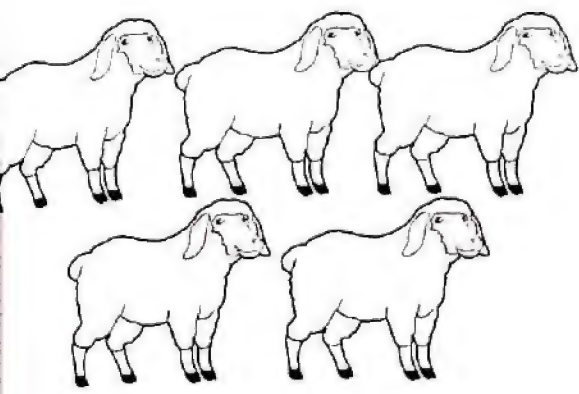
Color 5

Color 2

Color 3

Color 1

Color 4



Parents' tips

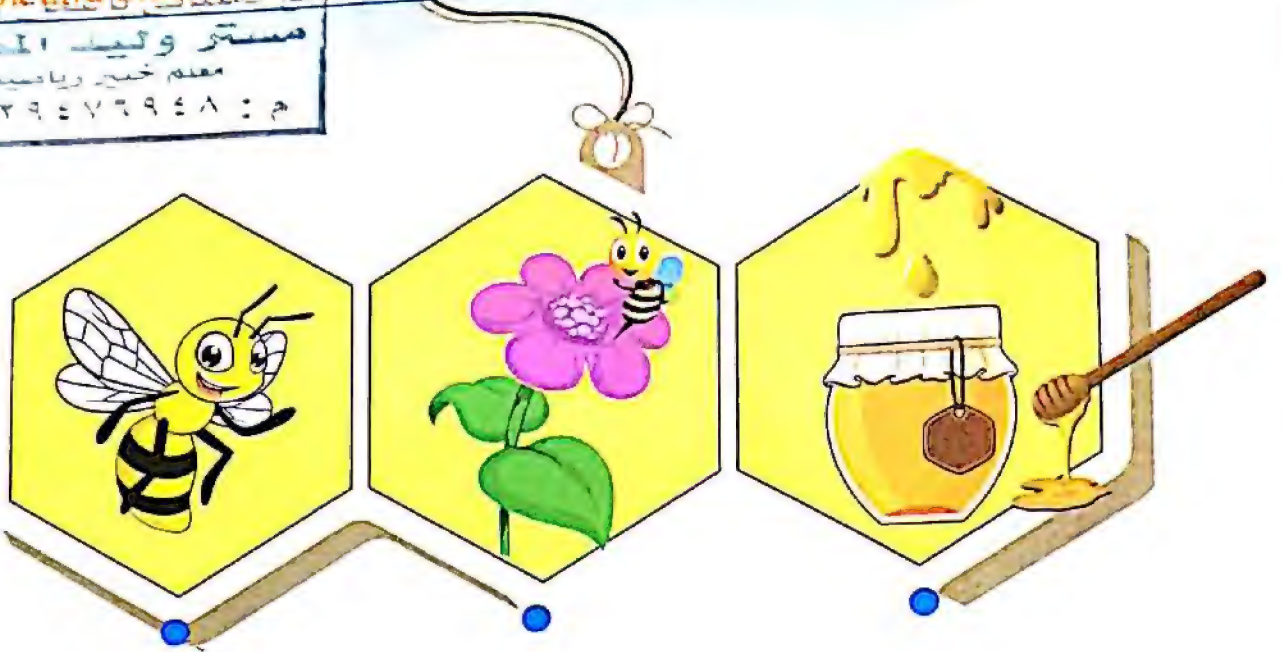
**Activity (3):** Help your child identify the pictures and let him/her color according to the given numbers.  
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلون طبقاً للأرقام المعطاة.



انظر وصل:

4. Look and match:

مستر وليد المحسري  
معلم خبز رياضية  
م : ٨ ٤ ٩ ٧ ٤ ٩ ٢ ١



flower

honey

bee

Parents' tips

**Activity (4):** Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with the correct word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالكلمة الصحيحة الدالة عليها.



مع تيماني بالفتح والضم  
مستتر وليد المستر  
م ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

5. Look and choose:

انظر واختر:

hello

Let's make friends!

goodbye



Parents' tips

**Activity (5):** Help your child choose the correct pictures according to the given phrases and sentences.

ساعد طفلك في اختيار الصور الصحيحة طبقاً للعبارة والجمل المعطاة.



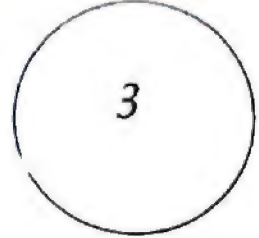
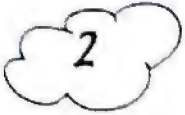
67



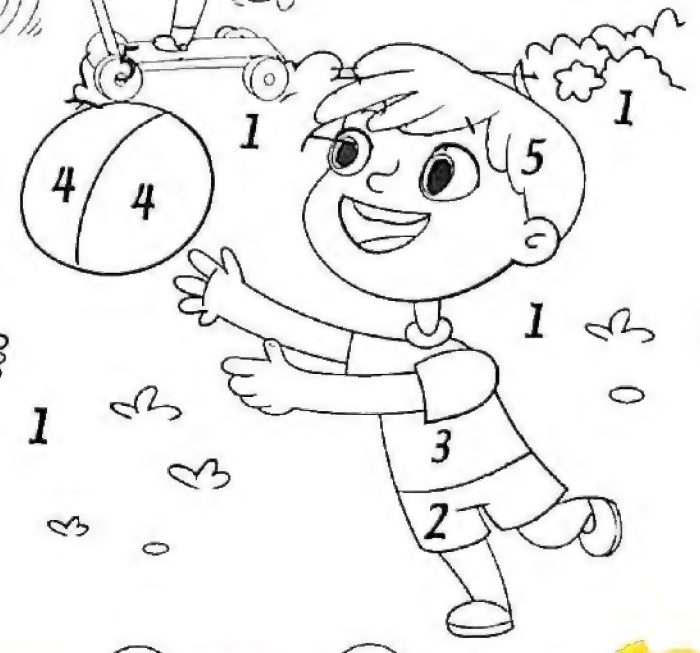
# Play Time

Look and color:

انظر ولون:



مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المسير  
معلم خير رياضيات  
١٢٣٩٤٧٦٩٤٨ : ٥



- ① green ② blue ③ yellow ④ red ⑤ black 😊

## Parents' tips

Activity: Help your child identify the picture and let him/her color using the color key.

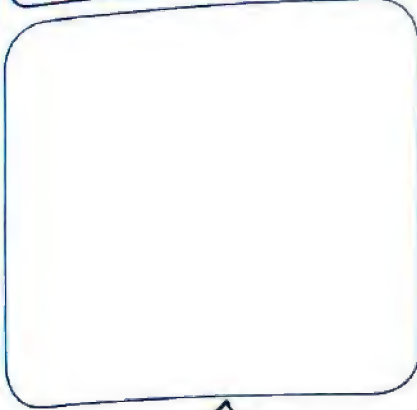
ساعد طفلك في التعرف على الصورة، ودعه يلون مستخدماً مفتاح الألوان.



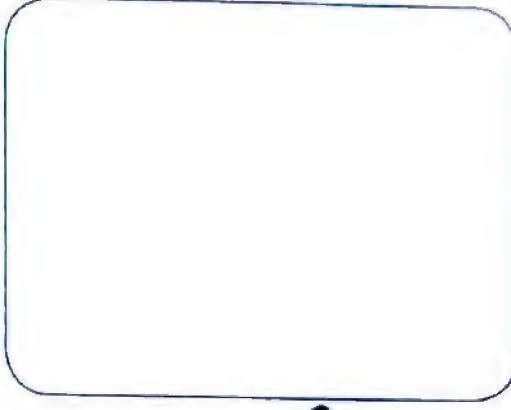
# Project

Cut and stick:

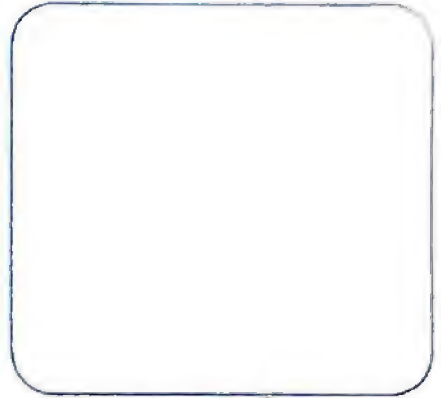
قص وألصق:



hello



Let's make friends!



goodbye



Parents' tips

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستور وليد المسري  
معلم خبير رياضيات



**Activity:** Help your child cut the pictures and let him/her stick each picture on its correct place according to the given phrases and sentences.

ساعد طفلك في قص الصور، ودعه يقوم بلصق كل صورة في مكانها الصحيح طبقاً للعبارة والجملة المعطاة.



Unit

2

# My body

جسمي



مع تلميذاتي بالانجليزية والتفريق  
المعلمات واليهاد المسمى  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠



# Lesson 1

## 4 Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



nose أنف



ear أذن



mouth فم



Parts of the Body  
أجزاء الجسم



eye عين



hand يد



hair شعر

ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

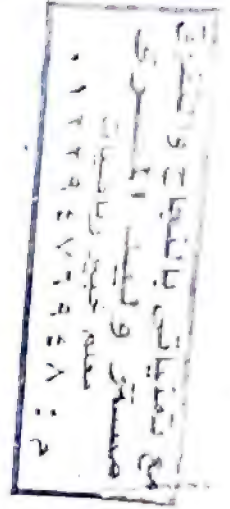
### Parents' tips

Help your child listen and point to parts of the body using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other parts of the body he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى أجزاء الجسم باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أجزاء أخرى من الجسم يعرفها.

## Activities

ارسم وقل:



ساعد طفلك في رسم أجزاء الجسم المعطاة، ودعه يذكر أسماءها بطريقة صحيحة.



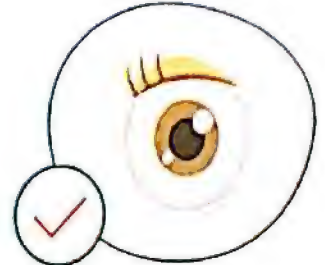
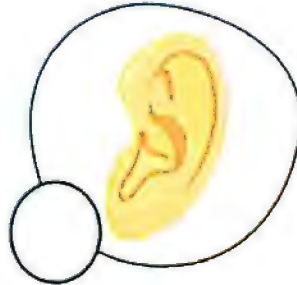
مع تمهيناتي بالسبحاء والنفحات  
صنعت وليام المسحوق  
معلم خبز رائعات

## 2. Listen and tick (✓):

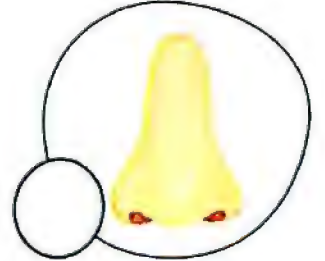
م : ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

استمع وضع (✓):

1 eye



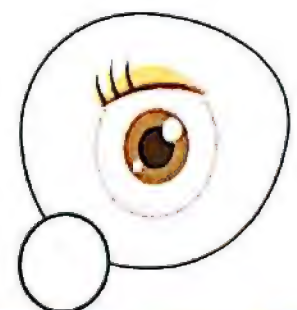
2 nose



3 hair



4 mouth



### Parents' tips

**Activity (2):** Help your child listen to the words using the QR code and let him/her tick (✓) in front of the correct pictures.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يضع علامة (✓) أمام الصور الصحيحة الدالة عليها.



مع مدنيان بالتفاح والتفوق  
مستتر وتليت المصري  
معه خير رياضي  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٥

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



Touch your mouth.  
المس فمك.



Touch your eyes.  
المس عينيك.

#### Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to give and follow instructions using: "Touch your ..... ." Make sure his/her hands are clean.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعطي تعليمات ويتبعها باستخدام: «المس.....»، تأكد أن يديه نظيفة.





1. Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور:



1 Touch your nose.



2 Touch your mouth.

3 Touch your ears.



4 Touch your hair.



Parents' tips

**Activity (1):** Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقم الصور طبقاً لما يسمعه.

## 2. Look and complete:

انظر واكمل:

1 - 2 - 3 - 4 - 5

1 I have

2



eyes.

2 I have



nose.

3 I have



hands.

4 I have



mouth.

Now I can



- Identify vocabulary for parts of the body in a picture.
- التعرف على كلمات خاصة بأجزاء الجسم في صورة.

### Parents' tips

**Activity (2):** Help your child identify parts of the body and let him/her complete the sentences using the correct numbers.  
ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم، ودعه يكمل الجمل مستخدماً الأرقام الصحيحة.





مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# Sing



Everybody touch your  
nose.

Touch your mouth,  
touch your hair.

One eye, two eyes.



Everybody touch your  
nose.

Touch your mouth, touch  
your hair.

One ear, two ears.

Everybody touch your  
nose.

Touch your mouth, touch  
your hair.

One hand, two hands.

## Now I can

- Listen and sing along with a song  
to reinforce the new language.
- الاستماع إلى أغنية لتعزيز اللغة الجديدة وغناها.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

## ملحوظة



# Pencil Fun



مدرسة تعليمية متخصصة في تعليم الأطفال  
مستوى وتعليم الحروف  
معلمة خديجة راسي  
٠٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨١٨

Trace and write:

تتبع واكتب:



ear  
ear  
ear



eye  
eye  
eye



hair  
hair  
hair



hand  
hand  
hand



mouth  
mouth  
mouth



nose  
nose  
nose





## Lesson 2

## Story

### The body game لعبة الجسم

مع تمثيل بالخيال والتجارب  
فهمنا وتوطين المفاهيم  
معهم قصة رماندا  
١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



#### ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها.  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

#### Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.



Listen, point and role-play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:

مع تمنياتي بالتجّاح والتفوق  
مستّر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Come on, let's play a game!

النحلة النشيطة: هيا، هيا بنا نلعب لعبة!

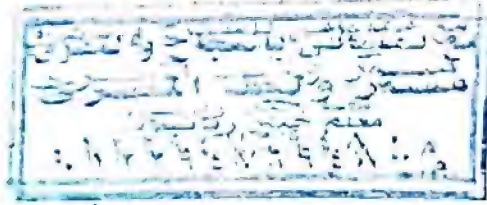
**Adam and Dina:** OK!

آدم و دينا: حسنًا!

**Busy Bee:** Touch your nose! Yes, well done, Dina! One point for Dina.

النحلة النشيطة: المسى أنفك! نعم، أحسنت، يا دينا! نقطة لدينا.





**Busy Bee:** Touch your eyes! Well done, Adam! One point for Adam.  
النحلة النشيطة: المس عينيك! أحسنت، يا آدم! نقطة لآدم.

مع تلميذاتي بالتميز والتفوق  
صبر و لطف المصطفى  
منهم خير رياضيات  
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Touch your mouth! Well done, Dina!

النحلة النشيطة: المسى فمك! أحسنت، يا دينا!

**Adam:** Well done, Dina!

آدم: أحسنت، يا دينا!

**Busy Bee:** One point for Dina.

النحلة النشيطة: نقطة لدينا.



مع تمنياتي بال نجاح والتفوق  
مستتر وليلى الكسرى  
معلم خبير رياضيات  
م : ١٢٢٩٥٧٦٩٤٨



**Busy Bee:** Touch your hair! Well done, Adam!

النحلة النشيطة: المس شعرك! أحسنت، يا آدم!

**Dina:** Well done, Adam!

دينا: أحسنت، يا آدم!

**Busy Bee:** One point for Adam.

النحلة النشيطة: نقطة لآدم.

مع تلميذاتي بالتفاح والتفوق  
مستتر وليد المصري  
معه خبير رياضيات  
م : ٠١٢٣٩٤٧٠٩٤٨



**Busy Bee:** Clap your hands! Well done, Dina and Adam! Oh no, your hands are dirty!  
النحلة النشيطة: صفقوا! أحسنت، يا دينا.. أحسنت، يا آدم! أوه لا، أيديكما غير نظيفة!



مع تفتياتي بالفيديو والتفزيون  
مستتر وكثير الحسري  
فمه حمر رنانه  
م: ٧٧٧٩٤٧٦٩٤٨



Is it a good behavior?

Yes

No

☐
☐

#### Parents' tips

After listening to the story, ask your child "Is it a good behavior?". If "Yes", let him/her draw 😊 if "No", let him/her draw ☹️

بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل هذا سلوك جيد؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم 😊 ، أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم ☹️ .

**Busy Bee:** It's honey! Come on, let's wash our hands!

النحلة النشيطة: إنه عسل! هيا، هيا بنا نغسل أيدينا!



# Lesson

## 2

## Activities

Notice and put (✓) or (X):

لاحظ وضع علامة (✓) أو (X):

1



Wash your hands.



✓



X

2



Touch your ears.



✓



✓

3



Clap your hands.



✓



✓

4



Touch your hair.



✓



✓

### Parents' Tips

**Activity:** Help your child notice what Busy Bee, Adam and Dina are doing and let him/her put (✓) under the character that is doing the same action as Busy Bee and put (X) under the character that is acting differently.

ساعد طفلك في ملاحظة ما يفعله كل من النحلة النشيطة وآدم ودينا، ودعه يضع علامة (✓) تحت صورة الشخصية التي تقوم بنفس الفعل الذي تقوم به النحلة النشيطة وعلامة (X) تحت صورة الشخصية التي تقوم بفعل مختلف.

### Now I can

- Identify vocabulary for body parts in a picture story.
- التعرف على كلمات خاصة بأجزاء الجسم في قصة مصورة.
- Use vocabulary for body parts to describe myself.
- استخدام كلمات خاصة بأجزاء الجسم لوصف نفسي.
- Listen to and follow a picture story.
- الاستماع إلى قصة مصورة واتباعها.
- Think about what happens next in a story (prediction).
- التفكير فيما سيحدث فيما بعد في القصة (التنبؤ).
- Demonstrate the importance of washing hands.
- عرض أهمية غسل اليدين.

مع تلميذاتي بالفيديو والتفزيون  
معلمة خديجة بنات  
٠١٢٣٩٤١٠٩٩٤٨ : ٩





## Lesson 3

مع تحياتي بالمجاه والمطرق  
مستتر وتبيند المصطفى  
معهم خير راساء  
م : ١٢٣٩٤٧٦٩٤٨

## Issues

### Let's wash!

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

I wash!

(أنا) أغسل!

I wash my hands.

(أنا) أغسل يدي.

I wash my face.

(أنا) أغسل وجهي.

#### Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Talk with him/her about the importance of being clean.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. تحدث معه عن أهمية كونه نظيفًا.

# Lesson 3 Activities

Look and color:

انظر ولون:

Are they clean?

Yes



No



1



2



4



3



Now I can

Parents' tips

**Activity:** Point to each picture, ask your child, "Are they clean?" If "Yes", let him/her color the circle in green, if "No", let him/her color the circle in red.

أشر إلى كل صورة، واسأل طفلك، «هل هم نظاف؟» إذا كانت إجابته «نعم» دعه يلون الدائرة باللون الأخضر، أما إذا كانت إجابته «لا» دعه يلون الدائرة باللون الأحمر.

- Discuss and show knowledge about preventative health issues (being clean).
- مناقشة وعرض قضايا المعرفة الصحية الوقائية (الحفاظ على النظافة).



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

# Sing



Let's wash!

Let's wash!

1,2,3

Wash your hands.

Look, like me!

Let's wash!

1,2,3

Let's wash!

Let's wash!

1,2,3

Wash your face.

Look, like me!

Let's wash!

1,2,3

Let's wash!

(Repeat)



ملحوظة

الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،  
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.



# Lesson 4

## Listening and Speaking



Touch your nose

Look and trace:

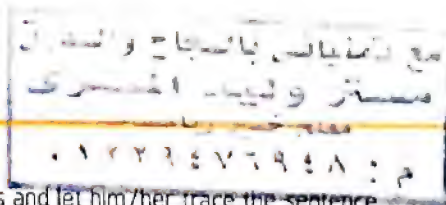
انظر وتبع:

Touch your nose.



Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her trace the sentence



ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يسمع الجملة.

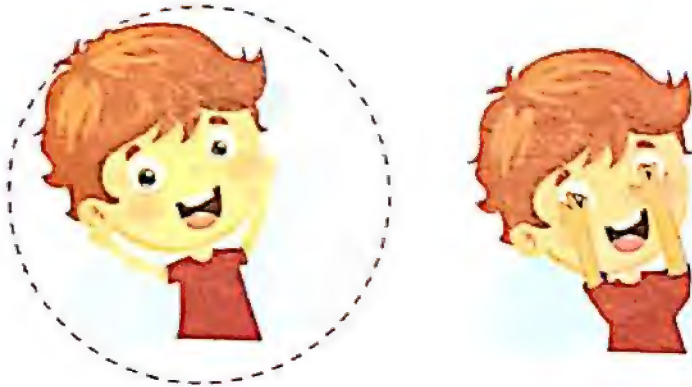




1. Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1 Touch your ears.



2 Touch your mouth.



3 Touch your nose.



4 Touch your eyes.



Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her circle the correct pictures.

ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية QR code، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

2. Listen, act and complete:

استمع، نفذ وأكمل:

hair - ears - hand - face

1



Touch your hand.

2



Touch your .

3



Touch your .

4



Touch your .

Now I can

- Use vocabulary for parts of my body.
- استخدام كلمات خاصة بأجزاء جسمي.
- Listen and practice giving instruction in pairs.
- الاستماع إلى إعطاء التعليمات في ثنائي والتدريب عليها.



Parents' tips

**Activity (2):** Help your child listen to the instructions using the QR code and let him/her act as instructed, then ask him/her to complete the sentences according to the given pictures using the guiding words.

ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية QR code، ودعه ينفذها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل طبقاً للصور المعطاة مستخدماً الكلمات المساعدة.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
م : ٠١٢٣٩٤٧٦٩٤٨





# Lesson 5

## Phonics / Handwriting

Listen and repeat:

استمع وردد:



mouth فم



/m/



mommy أم



mug مج



milk لبن

Trace and write:

تتبع واكتب:



M

M

M

M

M



m

m

m

m

m

### Parents' tips

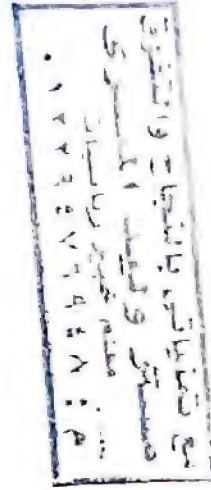
Help your child listen to and identify the words that begin with /m/ sound using the QR code, then let him/her repeat what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other words that begin with the same sound. ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /m/ والتعرف عليها باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Mm" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Mm» بطريقة صحيحة.

# Lesson 5 Activities

1. Look and circle:

انظر وضع دائرة:



## Parents' tips

**Activity (1):** Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الحرف الصحيح الذي تبدأ به كل كلمة.



## 2. Complete and match:

أكمل وصل:

1 m ilk

2 ug

3 ommy

4 outh



### Now I can

- Produce the letter sound /m/.
- Find words with /m/sound.
- Trace and copy the letter "Mm".

### Parents' tips

**Activity (2):** Help your child complete the beginning letter of each word and let him/her match each word with the correct picture.

ساعد طفلك في إكمال الحرف الذي يبدأ به كل كلمة، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

# Pencil Fun



مع استراتيجيات بالفيديو والتمرين  
تتبع واكتب  
معه حبه رمان  
ح : ١٢٤٦٤٧٦٩٤٨

Trace and write:

تتبع واكتب:



mouth

mouth

mouth



mug

mug

mug



milk

milk

milk



mommy

mommy

mommy





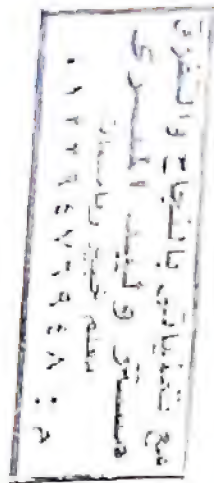


# Unit 2 Review

## Vocabulary



ear



eye



hair



hand



mouth



nose

## Issues



I wash my hands.



I wash my face.

## Phonics Mm



mouth



mug



milk



mommy

# Unit 2 General Activities

1. Look and write:

انظر واكتب:

1	2	3	4	5	6
eye	hair	mouth	nose	face	hand

1 eye

2

3

4

5

6

Parents' tips

**Activity (1):** Help your child identify parts of the body and let him/her label each part using the guiding words.

ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم، ودعه يسمي كل جزء مستخدماً الكلمات المساعدة.



مع شقيقاتي بالمسبح والمنزل  
مستقر وليد الحسري

انظر وصل:

2. Look and match: ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

1



2



3



4



Parents' tips

**Activity (2):** Help your child identify the pictures and let him/her match the relevant pictures that define how to be clean.  
ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الصور المترابطة التي توضح كيفية الحفاظ على النظافة.

مع سعادتي بالنجاح والنمو  
مستمر وليهدى المحسني  
ممن لم يزل ينادي  
م : ١٢٢٩٨٧٦٩٨٨

3. Connect and write:

صل واكتب:



n a g  
m u k  
mug

y i r k  
m e l q

?

m o w t h  
n a u s s

m a u l y  
w o m m e



Parents' tips

**Activity (3):** Help your child connect the colored letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write.

ساعد طفلك في توصيل الحروف الملونة ليكون كلمات صحيحة طبقاً للصور المعطاة، ودعه يكتب.

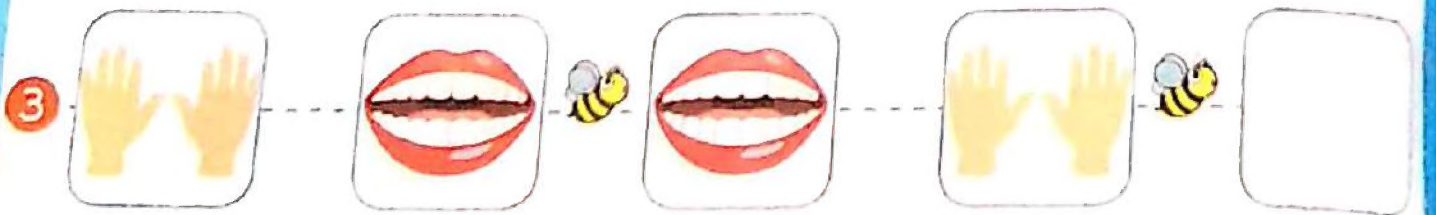




# Play Time

Complete the pattern:

أكمل النموذج:



Parents' tips

**Activity:** Help your child identify the pictures and let him/her complete following the same pattern.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكمل متتبعًا نفس النمط.

مع كمدنياسي بالمشايح والمطوي  
مستقر وأبيد المحسري  
معهم خير رياضي  
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



# Project



Cut and stick:

قص وألصق:



Now I can

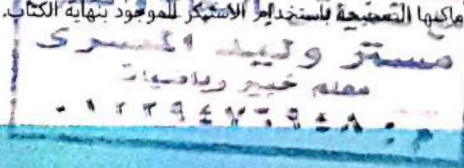
- Work on a project.

- العمل على مشروع  
- Present my face to the class.  
- تقديم وجهي للفصل.

Parents' tips

**Activity:** Help your child cut parts of the body and let him/her stick them on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في قص أجزاء الجسم، ودعه يلصقها في أماكنها الصحيحة باستخدام اللاصقات الموجودة بنهاية الكتاب.





## Theme 2

# The world around me

العالم من حولي

